

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад комбинированного вида №4 «Журавушка» г.Асино Томской области

НОД
«В мире звуков» (в старшей группе «А»)
(в рамках семинара-практикума «Цифровые лаборатории в
экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста
ФИП ТОИПКРО)

Воспитатель:
Малышева Олеся Викторовна

Асино 2020г

Цель: закрепление, формирование и развитие музыкальных способностей детей, позволяющих применять полученные знания в игре на различных музыкальных инструментах и в лаборатории Наураша.

Задачи:

Познавательное развитие:

- ✓ Формировать навыки исследования с помощью цифровой лаборатории
- ✓ Укреплять интерес к самостоятельному проведению исследований
- ✓ Развивать память, логическое мышление

Речевое развитие:

- ✓ Активизировать речь детей, расширить словарный запас

Социально - коммуникативное развитие:

- ✓ Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к музыкальным инструментам и желание играть на них

Физическое развитие:

- ✓ Сохранять и укреплять физическое и психическое развитие детей с помощью физкультурной минутки «Дружно встали»

Предполагаемый результат:

- ✓ Способствовать развитию символической функции у детей, через практические упражнения в лаборатории «Наураша», умение работать на ней

Предварительная работа:

- ✓ Познакомить детей с лабораторией «Наураша»
- ✓ Познакомить с мальчиком Наураша
- ✓ Показ карточек «Музыкальные инструменты»
- ✓ Заучивание физминутки
- ✓ Беседа о лаборатории

Словарная работа:

Закрепление слов: Наураша, металлофон, датчик

Демонстрационный материал:

- ✓ Лаборатория «Наураша»

- ✓ Музыкальные инструменты
- ✓ Карточки с изображением музыкальных инструментов

Раздаточный материал:

- ✓ Халаты
- ✓ Шапочки

Оборудование для педагога:

- ✓ Мультимедийное оборудование, лавочка, два кресла, ширма

Форма проведения:

- ✓ Подгрупповая

Ход Нод:

Воспитатель: Ребята давайте встанем в круг и проговорим слова.

Собрались все дети в круг
Ты мой друг и я твой друг
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам сегодня отправится к нашему другу Наураша в лабораторию. Хотите?

Дети отвечают

Воспитатель: Ребята, а кто может мне напомнить, что такое лаборатория?

Дети: Лаборатория - это помещение, в котором проводят опыты и эксперименты.

Воспитатель: Правильно. А как в лаборатории себя нужно вести?

Дети : Не шуметь, не кричать, не бегать.

Воспитатель: Правильно ребята, а то если вы будите вести себя плохо в лаборатории, может не получится какой - нибудь эксперимент или опыт.

Воспитатель: Давай пройдем к стульчикам и оденем специальную одежду для лаборатории : халат и шапочку.

Дети и воспитатель одевают одежду для лаборатории.

Воспитатель включает лабораторию

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с мальчиком Наураша. И сегодня тема наших экспериментов «Звуки»

Дети приветствуют мальчика Наураша.

Ребята проводят опыты как просит их сделать мальчик Наураша

Они свистят в свисток, играют на флейте, палочками ударяют по металлофону, кричат «громко» и «тихо». воспитатель называет все опыты и подводит итоги после каждого эксперимента.

Воспитатель: Ну, что понравилось в лаборатории?

Дети отвечают кому что понравилось.

Воспитатель: Ребята, вы знаете как то мальчик Наураша мне рассказывал, что был в музыкальной стране. И я бы очень хотела побывать в этой стране. Но только как то не хочется одной. А вы бы хотели побывать в такой стране вместе со мной?

Дети отвечают.

Воспитатель говорит слова детям:

Ну тогда все дружно встали

Ножками потопали

Ручками похлопали

Повернулись

Покрутились

И в музыкальной стране очутились

Воспитатель: Ребята давайте пройдем и посмотрим как здесь красиво.

Воспитатель: Ребята, где мы сейчас с вами?

Дети: В музыкальной стране.

Воспитатель: Посмотрите как здесь красиво и интересно. В такой стране мы с вами точно небыли. Нравится ребята.

Воспитатель: Давайте присядем на лавочку и поиграем.

Воспитатель уходит за ширму и играет на каком-нибудь одном инструменте. Дети поднимают руки и называют музыкальный инструмент. И так дальше пока не закончатся музыкальные инструменты. Затем дети

меняются с воспитателем и игра продолжается. После ребята рассматривают картинки с музыкальными инструментами и называют те каких небыло за ширмой. Воспитатель хвалит детей.

Воспитатель спрашивает понравилось ли детям играть и слушать музыкальные инструменты?

Дети отвечают.

Воспитатель: Ну, что ребята нам к сожалению пора возвращаться в детский сад. Хорошо.

Ну тогда все дружно встали

Ножками потопали

Ручками похлопали

Повертелись

Покрутились

И в детском саду очутились.

Воспитатель: Ну, что ребята понравилось вам наше путешествие? На каком музыкальном инструменте понравилось больше всего играть? А в лаборатории вам было интересно? Какие эксперименты больше всего запомнились вам? Молодец мальчик Наураша, что рассказал о музыкальной стране. Я говорю вас спасибо. Вы большие молодцы.

Дети отвечают